

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -

ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ -

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು -

ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು -

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ , ಜಯನಗರ ೯ ನೇ ಬಡಾವಣೆ , ಬೆಂಗಳೂರು-೬೯**

**ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳು)**

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :**

**ವಿಷಯ :**

**ದಿನಾಂಕ :**

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:**

**ತರಗತಿ :**

**ಅವಧಿ :**

**ಅಧ್ಯಾಯ :**

**ತಂತ್ರ :**

**ಸಾಧನ :**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಾನಕಗಳು	ಅಂಕಗಳು
೧	ಸಂಭವನೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು	03
೨	ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ, ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು	03
೩	ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು	03
೪	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಬಳಕೆ	02
೫	ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು	04





		9.ಸಂ		16.ದಾ	ಳ			3.ಪ್ರಾ	ಥ	ಮಿ	ಕ
1.ಅ	ಸಂ	ಭ	ಒ				4.ಪ್ರ	ಯೋ	ಗ		
ನು		ಬ						ಗಿ			
ಕೂ		ನೀ			5.ಸೈ	ದ್ಧಾಂ	ತಿ	ಕ	ಪ	ಫ	ತಿ
ಲಿ		2.ಯ	಼								
ಪು		಼		11.ಪ	12.ಯಾ				13.ಖ		
ಒ				ರ	ದ್ವ			14.ಫ	ಚಿ		
	10.ಎ			಼	ಥಿ		8.ಫ	ಲಿ	ತ	ಗ	ಣ
	ಸೆ		7.ಪೂ	ರ	ಕ		ಲಿ	ತಾಂ	ಫ		
6.ಸಂ	ಯು	಼		ಒ	ಪ್ರ		ತ	ಶ	ಟ		15.ಫ
ಭಾ	ವಿ			಼	ಯೋ		ಬಿಂ		ನೆ		ಟ
಼	ಕೆ				ಗ		ದು				ನೆ

## ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ

- 1)ಯಾದೃಚಿಕ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಲು ನೆರವಾಗುವ ಘಟನೆ .(6)
- 3)ನೈಜವಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳ ಅನುರೂಪವಾದ ದಾಖಲೀಕರಣ ಪದ್ಧತಿ(4)
- 6)ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅನಿಶ್ಚಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ . (3)
- 8)ಫಲಿತ ಗಣದ ಪ್ರತಿ ಗಣಾಂಶವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ . (5)
- 9)ಘಟನೆಯು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾತ್ಮವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ . (6)
- 10)ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೀಳಲು ಬಿಡುವುದು . (5)
- 11)ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯು ,ಮತ್ತೊಂದು ಘಟನೆಯ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಘಟನೆಗಳು . (6)
- 12)ನಿಖರವಾದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಲಾಗದ ಪ್ರಯೋಗ . (7)
- 13)ಈ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ 1 ಆಗಿರುತ್ತದೆ . (6)
- 14)ಒಂದು ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಏನು ಬರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ . (4)
- 15)ಫಲಿತ ಗಣದ ಪ್ರತಿ ಉಪಗಣವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ . (3)

## ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ :

- 1)ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗದ ಯಾವುದೇ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ , ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಒಂದು ಘಟನೆಯು ಸಂಭವಿಸದಿದ್ದರೆ , ಅಂತಹ ಘಟನೆ . (4)
- 2)ಯಾದೃಚಿಕ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ . (2)
- 3)ಯಾದೃಚಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಫಲಿತ ಘಟನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ . (4)
- 4)ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಫಲಿತ ಅಥವಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ . (3)
- 5)ನೈಜವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸದೆ ಮುಂದೆ ಏನಾಗುವುದೆಂದು ಊಹಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ . (7)
- 6)ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಪಡೆದ ಘಟನೆ . (3)
- 7) $E_1$  ಮತ್ತು  $E_2$  ಇವೆರಡು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. (3)
- 8)ಒಂದು ಯಾದೃಚಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಗಣ ಹಾಗೂ S ನಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ.(5)
- 16) ಚೌಕ ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 1 ರಿಂದ 6 ರವರೆಗಿನ ಗುರುತು ಮಾಡಲಾದ ಘನ. (2)