

## ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 03
  - 2) ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ :06
  - 3) ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು: ಪದಬಂಧ
  - 4) ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಪಠ್ಯಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಾಗ ಈ ಕೇಳಿಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು
  - 2) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾಧನೆಗಳು
  - 3) ನದಿ, ಸರೋವರಗಳು,ಹಿಮಾಲಯ,ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಹುಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿವರ
  - 4) ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸ್ಥಳಗಳು.
  - 5) ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲಿನೀಕರಣ
  - 6) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಪದ
  - 7) ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲು ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿವರ
  - 8) ಚಂಡಮಾರುತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಒಳಗಾಗುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
  - 9) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ
- 5) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಂಶಗಳ ವಿಂಗಡನೆ

ಅನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳು(33)ಕ್ಕೆ	15ಕ್ಕೆ ಪರಿಪತ್ತಿಸಿದಾಗ

## ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂರ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆ

1) ಫಟಕದ ಹೆಸರು : ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು

2) ಕಲೀವಿನ ವಿಧಾನ : ಶ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನ

3) ಬಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪದಬಂಧ

4) ಮೂರ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆ:

### 1) ಅನುಕೂಲಕಾರನ ಸಿದ್ಧತೆ

- ಅ) ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಅಯ್ಯ.
- ಬ) ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕ) ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಇ) ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
- ಇಂ) ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಉ) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಎ) ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೌರ್ಕಿಗೊಳಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

### 2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ:

- ಅ) ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಬ) ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
- ಕ) ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಇ) ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವರು
- ಇಂ) ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡುಗುವರು..

### 5) ಪ್ರಸ್ತುತಿ

- ಅ) ಆಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಫಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಬ) ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಕ) ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಇ) ಪದಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ಇಂ) ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಉ) ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಎ) ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೌರ್ಕಿಗೊಳಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

### 6) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:

- ಅ) ತಂತ್ರ : ಪರೀಕ್ಷೆ ಬ) ಸಾಧನ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರನ ಸಹಿ,

S.A.KULKARNI G.H.S.KOUR